PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE

FICHA: 2961345

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	Técnico en Programación de Software	**ID**	2961345
Proyecto formativo:	Aplicaciones multiplataforma para áreas administrativas del sector educativo, industrial y servicios de micro y pequeñas empresas de la zona de influencia del CIAS		
Fase proyecto:	Planeación		
Resultado de aprendizaje:	**RAP 2.** Interpretar el informe de requisitos de la solución conforme a la identificación de las necesidades del negocio.		
Actividad de aprendizaje:	Introducción a los estándares de especificación de requisitos, como el IEEE 830, y su relevancia actual en la industria del software.		
Evidencia de Conocimiento	Cuestionario		

Criterios de evaluación:
Utiliza los estándares de especificación de requisitos de acuerdo con las características del proyecto.

2. Cuestionario

1. **¿Qué es el IEEE 830?**
   (Explique brevemente su propósito.)
2. **¿Por qué es importante seguir el estándar IEEE 830 al documentar los requisitos de software?**
   (Describa su relevancia de manera sencilla.)
3. **¿Qué debe incluir la sección de "Descripción General" en un documento de requisitos de software según el IEEE 830?**
   (Explique brevemente lo que se espera en esta sección.)
4. **¿Qué son los requisitos funcionales según el IEEE 830?**
   (Describa qué son y por qué son importantes.)
5. **¿Qué son los requisitos no funcionales según el IEEE 830?**
   (Explique su función en el documento de requisitos.)
6. **¿Qué se incluye en la sección de "Interfaces externas" en un documento conforme al IEEE 830?**
   (Describa brevemente qué se espera en esta parte del documento.)
7. **¿Qué información se debe incluir en la sección de "Referencias" de un documento según el IEEE 830?**
   (Mencione qué tipo de información se encuentra en esta sección.)
8. **¿Qué se describe en la sección de "Atributos del sistema" según el IEEE 830?**
   (Explique de manera simple qué se incluye en esta sección.)
9. **¿Cómo ayuda el estándar IEEE 830 a mejorar la calidad del software?**
   (Describa una o dos formas en que el estándar contribuye.)
10. **¿Cuál es la diferencia entre requisitos funcionales y no funcionales según el IEEE 830?**
    (Explique la principal diferencia de manera sencilla.)

3. EVALUACIÓN

Observaciones: Firma Aprendiz en Evidencia

Juicio de valor: A

4. Firmas

Firma Aprendiz: MAIRA SALOME

Firma Instructor: 

4.5 A
16 OF. 2024.

DD MM AA

Maiva Salomé Blandón Quintero 10-02

1) ¿Qué es el IEEE 830?

2) ¿Por qué es importante seguir el estándar IEEE 830 al documentar los requisitos de software?

3) ¿Qué debe incluir la sección de "Descripción General" en un documento de requisitos de software Según el IEEE 830?

4) ¿Qué son los requisitos funcionales Según el IEEE 830?

5) ¿Qué son los requisitos no funcionales Según el IEEE 830?

6) ¿Qué se incluye en la sección de "interfaces externas" en un documento conforme al IEEE 830?

7) ¿Que información se debe incluir en la Sección de "Referencias" de un documento Según el IEEE 830?

8) ¿Qué se describe en la sección de "Atributos del sistema" Según el IEEE 830?

9) ¿cómo ayuda el estándar IEEE 830 a mejorar la calidad de software?

10) ¿cuál es la diferencia entre requisitos funcionales y no funcionales Según el IEEE 830?

Solución

7) Lista de fuentes de información utilizados en la realización del software. ✓

8) Descripción de las características y funciones del sistema que se está desarrollando ✓

9) Al garantizar un orden y mejoramiento al estar Pendiente de cada detalle des las distintas partes del sistema, ofreciendo una mejor calidad del Software. ✓

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE	Versión: 02 Julio de 2019

Programa de Formación:	PROGRAMACION DE SOFTWARE	**Centro:** CENTRO DE LA INNOVACION AGROINSDUSTRIAL Y SERVICIOS	**I.D** 2961345	**Nombre Instructor:**	Oscar Javier Moreno Quiceno
Proyecto (s):	Fortalecimiento de los servicios teleinformáticos de equipos y redes en las MiPymes de la región.			**Código**	2995462

Resultado (S) de Aprendizaje

R1.		R2.	Interpretar el informe de requisitos de la solución conforme a la identificación de las necesidades del negocio.
R3.		R4.	

RAP	EVIDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA	RAP	EVIDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA
R2	E1	CUESTIONARIO sobre Introducción a los estándares de especificación de requisitos, como el IEEE 830, y su relevancia actual en la industria del software.	26/8/2024	C:Conocimiento	Físico						
	E2	Elaboración de un informe de especificación de requisitos utilizando técnicas modernas de priorización y análisis.	9/9/2024	D:Desempeño	Digital						
	E3	Implementación de la matriz de trazabilidad de requisitos en un caso de estudio	23/9/2024	P:Producto	Digital						

NOMBRE DEL APRENDIZ	FECHA DE ENTREGA REAL					JUICIO DE EVALUACION						OBSERVACION
	E1	E2	E3			E1	E2	E3				
ARANDA CUESTA SAMUEL	2/9/2024					D						Se volverá a reaizar el examen para el 16 de septiembre/ y Se recogerá E2
ARDILA PEÑALOZA ALIZON CAMILA	2/9/2024					D						Se volverá a reaizar el examen para el 16 de septiembre/ y Se recogerá E2
BELTRAN GALEANO JUAN FELIPE	2/9/2024					D						Se volverá a reaizar el examen para el 16 de septiembre/ y Se recogerá E2
BLANDON QUINTERO MAIRA SALOME	2/9/2024					D						Se volverá a reaizar el examen para el 16 de septiembre/ y Se recogerá E2
CORRALES DUVAN EDUARDO	2/9/2024					D						Se volverá a reaizar el examen para el 16 de septiembre/ y Se recogerá E2
GALEANO OBANDO JULIAN ERNESTO	2/9/2024					D						Se volverá a reaizar el examen para el 16 de septiembre/ y Se recogerá E2
GAÑAN TRILLOS JOHAN DAVID	2/9/2024					D						Se volverá a reaizar el examen para el 16 de septiembre/ y Se recogerá E2
GARCIA SIERVO MIRIAM ALEISHA	2/9/2024					D						Se volverá a reaizar el examen para el 16 de septiembre/ y Se recogerá E2
GIRALDO BARRIO OSCAR SANTIAGO	2/9/2024					D						Se volverá a reaizar el examen para el 16 de septiembre/ y Se recogerá E2
HORTUA AGUIRRE SANTIAGO	2/9/2024					A						Se recogera evidencia N2 apartir del 16 de septiembre
MAZO FERNANDEZ NATHALIA	2/9/2024					A						Se recogera evidencia N2 apartir del 16 de septiembre
MORENO MERIÑO NICOLAS	2/9/2024					A						Se recogera evidencia N2 apartir del 16 de septiembre
NAVARRO MONSALVE JUAN ESTEBAN	2/9/2024					D						Se volverá a reaizar el examen para el 16 de septiembre/ y Se recogerá E2
NEMOCON MUÑOZ FRANCO	2/9/2024					A						Se recogera evidencia N2 apartir del 16 de septiembre
PINTO VELEZ ANA MARIA	2/9/2024					D						Se volverá a reaizar el examen para el 16 de septiembre/ y Se recogerá E2
PULGARIN ANDRADE DERLY CAROLINA	2/9/2024					D						Se volverá a reaizar el examen para el 16 de septiembre/ y Se recogerá E2
RODAS PALACIOS JUAN CAMILO	2/9/2024					D						Se volverá a reaizar el examen para el 16 de septiembre/ y Se recogerá E2
RUEDA COLLAZOS ADRIAN FELIPE	2/9/2024					D						Se volverá a reaizar el examen para el 16 de septiembre/ y Se recogerá E2
TILANO JARAMILLO SERGIO SANTIAGO	2/9/2024					A						Se volverá a reaizar el examen para el 16 de septiembre/ y Se recogerá E2
												Se da plazo para recoger evidencia N. 2 para el 16 de septiembre
		Evidencia		P: Producto D:Desempeño C:Conocimiento					**Forma de Entrega**: F: Física - D: Digital			

Causas de deserción: (1)

SISTEMAS TELEINFORMÁTICOS

FICHA: 2961347

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	Técnico en sistemas Teleinformáticos.	**ID**	2961347
Proyecto formativo:	Fortalecimiento de los servicios Teleinformáticos de equipos y redes en las MiPymes de la región.		
Fase proyecto:	Evaluación.		
Resultado de aprendizaje:	**RAP 03** Verificar la operación del sistema computacional de acuerdo con los procedimientos técnicos.		
Actividad de aprendizaje:	Línea de tiempo con las fechas más importantes de la historia de “Como se creó Microsoft”.		
Evidencia de Conocimiento	Línea de Tiempo		
Criterios de evaluación: Verifica el funcionamiento del equipo, según el manual de operación.			

2. Lista de chequeo

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SI	NO	
1.	El aprendiz **identifica** los eventos más relevantes en la historia de Microsoft.	X		
2.	El aprendiz **describe** con claridad las fechas y los detalles de cada evento.	X		
3.	El aprendiz **utiliza** adecuadamente el cuaderno para representar la línea de tiempo.	X		
4.	El aprendiz **analiza** la influencia de Microsoft en la verificación de sistemas computacionales y lo incluye en la línea de tiempo.	X		
S.	El aprendiz **presenta** la línea de tiempo con un diseño atractivo y buena organización.	X		

3. EVALUACIÓN

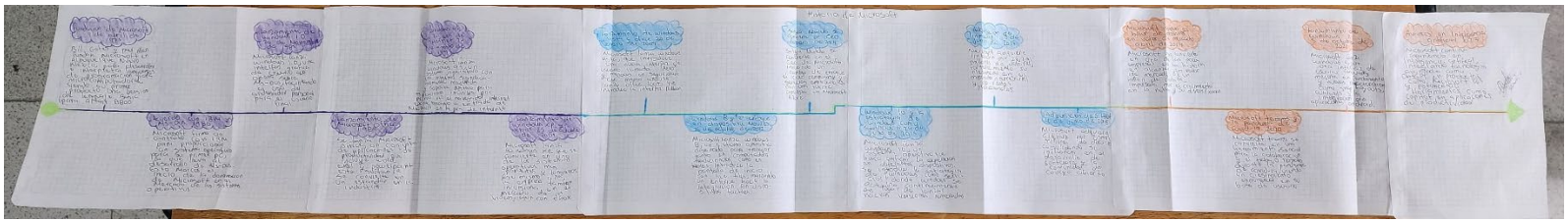
Observaciones: Firma de aprendiz En Evidencia

Juicio de valor: A

4. Firmas

Firma Aprendiz: QUINTO SELIX DANIEL

Firma Instructor: _____



	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE	Versión: 02 Julio de 2019

Programa de Formación:	Sistemas Teleinformaticos	**Centro:** ENTRO DE LA INNOVACION AGROINSDUSTRIAL Y SERVICIO	**I.D** 2961347	Oscar Javier Moreno Quiceno	
Proyecto (s):	Fortalecimiento de los servicios teleinformáticos de equipos y redes en las MiPymes de la región.			2995462	

Resultado (S) de Aprendizaje

R1.		R2.	
R3.	Verificar la operación del sistema computacional de acuerdo con los procedimientos técnicos.	R4.	

RAP	EVIDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA
RA3	E1	Línea de tiempo con las fechas más importantes de la historia de “Como se creó Microsoft”.	23/8/2024	C:Conocimiento	Físico
	E2	Cuestionario sobre sistemas operativos, su estructura, y cómo afectan la operación de los sistemas computacionales	6/9/2024	C:Conocimiento	Físico
	E3	Video Instalación Sistema Operativo	20/9/2024	D:Desempeño	Digital
	E4	Documento paso a paso para la instalación del software utilitario CCleaner, incluyendo imágenes de cada paso	11/10/2024	C:Conocimiento	Digital
	E5	Proyecto final, explicando las acciones correctivas implementadas, el uso del software utilitario, y la verificación final del funcionamiento.	6/11/2024	P:Producto	Digital

RAP	EVIDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA

NOMBRE DEL APRENDIZ	FECHA DE ENTREGA REAL					JUICIO DE EVALUACION					OBSERVACIONES
	E1	E2	E3	E4	E5	E1	E2	E3	E4	E5	
CORDOBA JIMENEZ KAIDY BRIYID	23/8/2024					A					Cuestionario por aplicar el 20 de septiembre
CESPEDES MANTILLA MIGUEL ANGEL	23/8/2024					A					Cuestionario por aplicar el 20 de septiembre
DELGADO DIAZ MARIANA	23/8/2024					A					Cuestionario por aplicar el 20 de septiembre
DELGADO ORTIZ JULIAN ALEXANDER	23/8/2024					A					Cuestionario por aplicar el 20 de septiembre
FONTECHA GALEANO ANA SOFIA	23/8/2024					A					Cuestionario por aplicar el 20 de septiembre
GARCIA GONZALEZ MAICOL ESNEY	23/8/2024					A					Cuestionario por aplicar el 20 de septiembre
GOMEZ ROMERO ASHLEY	23/8/2024					A					Cuestionario por aplicar el 20 de septiembre
GONZALEZ LEMUS JORGE ANDRES	23/8/2024					A					Cuestionario por aplicar el 20 de septiembre
GRAJALES MUÑOZ LOREN DAYAN											Aprendiz no entrega evidencia N.1 /Cuestionario se aplicará el 20/09
LUGO MOSQUERA JEROM ANDRES	23/8/2024					A					Cuestionario por aplicar el 20 de septiembre
MASTANTUONO RODRIGUEZ LUISANA ALEJANDRA											Aprendiz no entrega evidencia N.1 /Cuestionario se aplicará el 20/09
MEZA SUAREZ LUIS MIGUEL	23/8/2024					A					Cuestionario por aplicar el 20 de septiembre
MONSALVE GARZON DIEGO ALEJANDRO											Aprendiz no entrega evidencia N.1 /Cuestionario se aplicará el 20/09
MORENO CAICEDO DANNA JULISSA	23/8/2024					A					Cuestionario por aplicar el 20 de septiembre
MUÑOZ ERASO LAURA JIMENA	23/8/2024					A					Cuestionario por aplicar el 20 de septiembre
ORTIZ HERNANDEZ ANGEL RAUL	23/8/2024					A					Cuestionario por aplicar el 20 de septiembre
PERDOMO AGUDELO YERLY SIHOMARA	23/8/2024					A					Cuestionario por aplicar el 20 de septiembre
PEREZ BEJARANO JUAN MANUEL	23/8/2024					A					Cuestionario por aplicar el 20 de septiembre
QUINTO SELIX DANIEL ALEJANDRO	23/8/2024					A					Cuestionario por aplicar el 20 de septiembre
RIVERA GUARIN SAMUEL	23/8/2024					A					Cuestionario por aplicar el 20 de septiembre
RODRIGUEZ CUELLAR ALEXANDER	23/8/2024					A					Cuestionario por aplicar el 20 de septiembre
RODRIGUEZ MOVILLA DANIELYS DAYANA											Aprendiz no entrega evidencia N.1 /Cuestionario se aplicará el 20/09
ROMERO TANGARIFE JUAN CAMILO	23/8/2024					A					Cuestionario por aplicar el 20 de septiembre
ROMERO TANGARIFE MAURO	23/8/2024					A					Cuestionario por aplicar el 20 de septiembre
SANCHEZ ACOSTA KELLYN ALEJANDRA	23/8/2024					A					Cuestionario por aplicar el 20 de septiembre
SUAREZ MEDINA CAMILO ANDRES											Aprendiz no entrega evidencia N.1 /Cuestionario se aplicará el 20/09
URREA LEDESMA DANNA MARIA	23/8/2024					A					Cuestionario por aplicar el 20 de septiembre
RODRIGUEZ GARCIA ROSIVETT ALEJANDRA	23/8/2024					A					Cuestionario por aplicar el 20 de septiembre
VARON CUADRADO VALENTINA	23/8/2024					A					Cuestionario por aplicar el 20 de septiembre
		Evidencia		P: Producto	D:Desempeño	C:Conocimiento	**Forma de Entrega**: F: Física - D: Digital				

Causas de

SISTEMAS TELEINFORMÁTICOS

FICHA: 2961381

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	Técnico en sistemas Teleinformáticos.	**ID**	2961381
Proyecto formativo:	Fortalecimiento de los servicios Teleinformáticos de equipos y redes en las MiPymes de la región.		
Fase proyecto:	Evaluación.		
Resultado de aprendizaje:	**RAP 03** Verificar la operación del sistema computacional de acuerdo con los procedimientos técnicos.		
Actividad de aprendizaje:	Línea de tiempo con las fechas más importantes de la historia de “Como se creó Microsoft”.		
Evidencia de Conocimiento	Línea de Tiempo		
Criterios de evaluación: Verifica el funcionamiento del equipo, según el manual de operación.			

2. Lista de chequeo

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SI	NO	
1.	El aprendiz **identifica** los eventos más relevantes en la historia de Microsoft.	X		
2.	El aprendiz **describe** con claridad las fechas y los detalles de cada evento.	X		
3.	El aprendiz **utiliza** adecuadamente el cuaderno para representar la línea de tiempo.	X		
4.	El aprendiz **analiza** la influencia de Microsoft en la verificación de sistemas computacionales y lo incluye en la línea de tiempo.	X		
S.	El aprendiz **presenta** la línea de tiempo con un diseño atractivo y buena organización.	X		

3. EVALUACIÓN

Observaciones: Firma de aprendiz En Evidencia

Juicio de valor: A

4. Firmas

Firma Aprendiz: KAREN PENAGOS

Firma Instructor: _____

DD MM AA

1995

- Lanzamiento de windows 95 que revoluciono la industria con su interfaz intuitiva.

2001

- Lanzamiento de windows vista que introjo caracteristicas de seguridad avanzada

2007

- Microsoft lanza windows xp, uno de sus sistemas operativos más exitosos.

2012

- windows 8 introduce una interfaz de usuario radicalmente nueva.

2015

- Windows 10 se lanza como un servicio, con actualizaciones continuas.

2021

- Microsoft lanza windows 11, con un diseño renovado y nuevas funcionalidades.--

★ Depende de la situación pero no es correcto hacerlo y no esta bien, por más insuficiencias economicas que existen hay que buscar otros metodos y si tienes el dinero lo mejor y eticamente correcto.

★ MacOs Apple.
★ Linux, varias distribuciones como ubuntu, DeBian.
★ Chrome os (google)
★ Android (google)
★ IOS (apple)
★ BSD

21.08.24

Karen Penagos. 10°B.

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE	Versión: 02 Julio de 2019

Programa de Formación:	SISTEMAS TELEINFORMATICOS	**Centro:**	CENTRO DE LA INNOVACION AGROINSDUSTRIAL Y SERVICIOS	**I.D**	2961381	**Nombre Instructor:** Oscar Javier Moreno
Proyecto (s):	Fortalecimiento de los servicios teleinformáticos de equipos y redes en las MiPymes de la región.			**Código**		

Resultado (S) de Aprendizaje

R1.		R2.	
R3.	Verificar la operación del sistema computacional de acuerdo con los procedimientos técnicos.	R4.	

RAP	EVIDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA
R3	E1	Línea de tiempo con las fechas más importantes de la historia de “Como se creó Microsoft”.	28/8/2024	C:Conocimiento	Físico
	E2	Cuestionario sobre sistemas operativos, su estructura, y cómo afectan la operación de los sistemas computacionales	4/9/2024	C:Conocimiento	Físico
	E3	Video Instalación Sistema Operativo	25/9/2024	D:Desempeño	Digital
	E4	Documento paso a paso para la instalación del software utilitario CCleaner, incluyendo imágenes de cada paso	9/10/2024	C:Conocimiento	Digital
	E5	Proyecto final, explicando las acciones correctivas implementadas, el uso del software utilitario, y la verificación final del funcionamiento.	6/11/2024	P:Producto	Digital

RAP	EVIDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA

NOMBRE DEL APRENDIZ	FECHA DE ENTREGA REAL					JUICIO DE EVALUACION					OBSERVACION
	E1	E2	E3	E4	E5	E1	E2	E3	E4	E5	
ALEJANDRO CERVERA ARANGO	14/8/2024					A					Evidencia de aprendizaje No.2 Pendiente para aplicar el 18 de Sep
ANDRÉS CAMILO TRUJILLO ESCUDERO	14/8/2024					A					Evidencia de aprendizaje No.2 Pendiente para aplicar el 18 de Sep
ANDRÉS FELIPE GALEANO LOAIZA	2/9/2024					A					Evidencia de aprendizaje No.2 Pendiente para aplicar el 18 de Sep
ANDRES JUAN ROMERO	2/9/2024					A					Evidencia de aprendizaje No.2 Pendiente para aplicar el 18 de Sep
ANGELA MARIA GUZMAN PENAGOS	14/8/2024					A					Evidencia de aprendizaje No.2 Pendiente para aplicar el 18 de Sep
BRANDON SANTA SABOGAL	14/8/2024					A					Evidencia de aprendizaje No.2 Pendiente para aplicar el 18 de Sep
DANIEL ALEXANDER SAAVEDRA VARGAS	2/9/2024					A					Evidencia de aprendizaje No.2 Pendiente para aplicar el 18 de Sep
DANIEL SANTIAGO PEREZ RUIZ	14/8/2024					A					Evidencia de aprendizaje No.2 Pendiente para aplicar el 18 de Sep
DARLY YULIANA NARANJO ROBAYO	14/8/2024					A					Evidencia de aprendizaje No.2 Pendiente para aplicar el 18 de Sep
FERGY MICHEL CUARTAS	14/8/2024					A					Evidencia de aprendizaje No.2 Pendiente para aplicar el 18 de Sep
JANDRY ALEXANDER GONZALEZ AMAYA	14/8/2024					A					Evidencia de aprendizaje No.2 Pendiente para aplicar el 18 de Sep
YEFERSON ABDIEL LOAIZA BEDOYA	14/8/2024					A					Evidencia de aprendizaje No.2 Pendiente para aplicar el 18 de Sep
JONIER ANDRES SAAVEDRA MARTINEZ	2/9/2024					A					Evidencia de aprendizaje No.2 Pendiente para aplicar el 18 de Sep
KAREN DAYANA PENAGOS BEDOYA	14/8/2024					A					Evidencia de aprendizaje No.2 Pendiente para aplicar el 18 de Sep
KENARD GERALD MONSALVE MOSQUERA	14/8/2024					A					Evidencia de aprendizaje No.2 Pendiente para aplicar el 18 de Sep
KLEBERSON FELIPE GOMEZ	28/8/2024					A					Evidencia de aprendizaje No.2 Pendiente para aplicar el 18 de Sep
LEIDY SOFIA FRANCO DIAZ	14/8/2024					A					Evidencia de aprendizaje No.2 Pendiente para aplicar el 18 de Sep
LUNA SARITH VERGARA BERMUDEZ	14/8/2024					A					Evidencia de aprendizaje No.2 Pendiente para aplicar el 18 de Sep
MARIA JOSE VARGAS GALINDO	28/8/2024					A					Evidencia de aprendizaje No.2 Pendiente para aplicar el 18 de Sep
MARIANA DIAZ CAPERA	14/8/2024					A					Evidencia de aprendizaje No.2 Pendiente para aplicar el 18 de Sep
MELANY ASHLEY TORRES REYES	11/9/2024					A					Evidencia de aprendizaje No.2 Pendiente para aplicar el 18 de Sep
NICOL DAYANA MOSQUERA MONTOYA	14/8/2024					A					Evidencia de aprendizaje No.2 Pendiente para aplicar el 18 de Sep
SAIDY YANEXY HERNANDEZ CORREA	14/8/2024					A					Evidencia de aprendizaje No.2 Pendiente para aplicar el 18 de Sep
SARA IDALY CASTAÑEDA RIOS	2/9/2024					A					Evidencia de aprendizaje No.2 Pendiente para aplicar el 18 de Sep
SARAY SOFIA VARGAS OSPINA	14/8/2024					A					Evidencia de aprendizaje No.2 Pendiente para aplicar el 18 de Sep
VALERY MEJIA OROZCO	14/8/2024					A					Evidencia de aprendizaje No.2 Pendiente para aplicar el 18 de Sep
YAJAIRA ISABELLA TELLEZ RENGIFO	28/8/2024					A					Evidencia de aprendizaje No.2 Pendiente para aplicar el 18 de Sep
YINYER DAYANA OSPINA DAVID						A					Evidencia de aprendizaje No.2 Pendiente para aplicar el 18 de Sep
		Evidencia		P: Producto	D:Desempeño	C:Conocimiento	**Forma de Entrega**: F: Física - D: Digital				

Causas de

SISTEMAS TELEINFORMÁTICOS

FICHA: 2961395

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de formación:	Técnico en sistemas Teleinformáticos.	**ID**	2961381
Proyecto formativo:	Fortalecimiento de los servicios Teleinformáticos de equipos y redes en las MiPymes de la región.		
Fase proyecto:	Evaluación.		
Resultado de aprendizaje:	**RAP 03** Verificar la operación del sistema computacional de acuerdo con los procedimientos técnicos.		
Actividad de aprendizaje:	Línea de tiempo con las fechas más importantes de la historia de “Como se creó Microsoft”.		
Evidencia de Conocimiento	Línea de Tiempo		
Criterios de evaluación: Verifica el funcionamiento del equipo, según el manual de operación.			

2. Lista de chequeo

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SI	NO	
1.	El aprendiz **identifica** los eventos más relevantes en la historia de Microsoft.	X		
2.	El aprendiz **describe** con claridad las fechas y los detalles de cada evento.	X		
3.	El aprendiz **utiliza** adecuadamente el cuaderno para representar la línea de tiempo.	X		
4.	El aprendiz **analiza** la influencia de Microsoft en la verificación de sistemas computacionales y lo incluye en la línea de tiempo.	X		
S.	El aprendiz **presenta** la línea de tiempo con un diseño atractivo y buena organización.	X		

3. EVALUACIÓN

Observaciones: Firma de aprendiz En Evidencia

Juicio de valor: A

4. Firmas

Firma Aprendiz: SUNNY HERRERA

Firma Instructor: _____

Actividad de Reflexión Inicial Sistemas Operativos

Realizar una linea de tiempo de la historia de Microsoft

LINEA DE TIEMPO

1975

Bill Gates y Paul Allen, dos amigos de la infancia, fundan Microsoft tras convertir el lenguaje de programación BASIC en el sistema operativo del primer ordenador personal, el Altair.

1980: DOMINIO DEL MERCADO DE SISTEMAS OPERATIVO

- Microsoft perfecciona BASIC y desarrolla otros lenguajes de programación.
- IBM pide a Microsoft que produzca un sistema operativo para su PC.
- Microsoft compra un sistema operativo lo modifica y lo lanza como MS-DOS con el IBM PC en 1981.

1990: CRECIMIENTOS Y DESAFIOS

- Windows 30 y sus versiones posteriores se convierten en un gran exito.
- Microsoft derrota a otros sistemas operativos como CP/M el IBM y OS/2.
- Microsoft se convierte en lider en software de productividad con word y Excel.

1995: Windows 95 y el navegador web Internet Explorer

- Microsoft lanza windows 95, que integra MS-DOS con windows y se equipara al Mac OS de Apple.
- Microsoft desarrolla Internet Explorer y lo distribuye de forma gratuita.
- Netcape acusa a Microsoft de violar Sudecreto de consentimiento de 1995 y lo demanda.

Sunny Herrera

13-8-24

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE

Versión: 02

Julio de 2019

Programa de Formación: SISTEMAS TELEINFORMATICOS **Centro:** CENTRO DE LA INNOVACION AGROINSDUSTRIAL Y SERVICIOS **I.D** 2961395 Oscar Javier Moreno Quiceno

Proyecto (s): Fortalecimiento de los servicios teleinformáticos de equipos y redes en las MiPymes de la región. 2995462

Resultado (S) de Aprendizaje

R1.		R2.	
R3.	Verificar la operación del sistema computacional de acuerdo con los procedimientos técnicos.	R4.	

RAP	EVIDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA	RAP	EVIDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA
RA3	E1	Línea de tiempo con las fechas más importantes de la historia de “Como se creó Microsoft”.	27/8/2024	C:Conocimiento	Físico						
	E2	Cuestionario sobre sistemas operativos, su estructura, y cómo afectan la operación de los sistemas computacionales	3/9/2024	C:Conocimiento	Físico						
	E3	Video Instalación Sistema Operativo	17/9/2024	D:Desempeño	Digital						
	E4	Documento paso a paso para la instalación del software utilitario CCleaner, incluyendo imágenes de cada paso	15/10/2024	C:Conocimiento	Digital						
	E5	Proyecto final, explicando las acciones correctivas implementadas, el uso del software utilitario, y la verificación final del funcionamiento.	5/11/20024	P:Producto	Digital						

NOMBRE DEL APRENDIZ	FECHA DE ENTREGA REAL					JUICIO DE EVALUACION					OBSERVACIONES
	E1	E2	E3	E4	E5	E1	E2	E3	E4	E5	
ARCINIEGAS VIVERO MARIA ANGEL	13/8/2024					A					E2 Cuestionario pendiente por aplicar el 17 de septiembre
BEDOYA ARANGO DANIEL FELIPE											Aprendiz no presenta E1/ E2 Cuestionario pendiente por aplicar el 17 de septiembre
CASTAÑEDA ARCINIEGAS JEFFREYDELL RAFAEL	27/8/2024					A					E2 Cuestionario pendiente por aplicar el 17 de septiembre
CHASOY RENDON MARIA SOFIA											E2 Cuestionario pendiente por aplicar el 17 de septiembre
CORPAS PEÑA CAROL MISHELLE	13/8/2024					A					E2 Cuestionario pendiente por aplicar el 17 de septiembre
CORREA MARULANDA LUISA FERNANDA											Aprendiz no presenta E1/ E2 Cuestionario pendiente por aplicar el 17 de septiembre
CUARTAS ZAPATA EVELYN NIKOL	13/8/2024					A					E2 Cuestionario pendiente por aplicar el 17 de septiembre
DIAZ TIRADO SANTIAGO	13/8/2024					A					E2 Cuestionario pendiente por aplicar el 17 de septiembre
ESTRADA BERNAL STEFANY JULIETH	13/8/2024					A					E2 Cuestionario pendiente por aplicar el 17 de septiembre
GARNICA USUGA SOFIA	13/8/2024					A					E2 Cuestionario pendiente por aplicar el 17 de septiembre
LONDOÑO HERRERA SUNNY VALENTINA	13/8/2024					A					E2 Cuestionario pendiente por aplicar el 17 de septiembre
MAHECHA JARAMILLO DANNA VALENTINA											Aprendiz no presenta E1/ E2 Cuestionario pendiente por aplicar el 17 de septiembre
MALAMBO SANCHEZ WILSON JOEL	27/8/2024					A					E2 Cuestionario pendiente por aplicar el 17 de septiembre
MOLINA BELTRAN ALEXANDRA											Aprendiz no volvió a formación
MUETE NAVARRO SHARIK SNID	13/8/2024					A					E2 Cuestionario pendiente por aplicar el 17 de septiembre
MUÑOZ OCAMPO EMMANUEL											Aprendiz no presenta E1/ E2 Cuestionario pendiente por aplicar el 17 de septiembre
ORTIZ RENDON NATALIA KATHERINE	13/8/2024					A					E2 Cuestionario pendiente por aplicar el 17 de septiembre
PALACIOS CIRO ALEXANDRA											E2 Cuestionario pendiente por aplicar el 17 de septiembre
PEREZ ARANGO CRISTIAN CAMILO	13/8/2024					A					E2 Cuestionario pendiente por aplicar el 17 de septiembre
PEREZ OLAYA JUAN DIEGO											Aprendiz no presenta E1/ E2 Cuestionario pendiente por aplicar el 17 de septiembre
SANABRIA AGUIRRE DANIEL SANTIAGO											Aprendiz no presenta E1/ E2 Cuestionario pendiente por aplicar el 17 de septiembre
QUINTERO BETANCOURT OSCAR JAVIER	13/8/2024					A					E2 Cuestionario pendiente por aplicar el 17 de septiembre
RAMIREZ ALZATE LEONARDO	13/8/2024					A					E2 Cuestionario pendiente por aplicar el 17 de septiembre
RODRIGUEZ OSPINA ROSA MARIANA											Aprendiz no presenta E1/ E2 Cuestionario pendiente por aplicar el 17 de septiembre
ROMERO GALLEGO ANDRES JUAN											Aprendiz no presenta E1/ E2 Cuestionario pendiente por aplicar el 17 de septiembre
RUIZ HERRERA DAVID SANTIAGO	13/8/2024					A					E2 Cuestionario pendiente por aplicar el 17 de septiembre
USUGA AGUILAR JOHAN SEBASTIAN	13/8/2024					A					E2 Cuestionario pendiente por aplicar el 17 de septiembre
USUGA AGUILAR JULIAN SANTIAGO											Aprendiz no presenta E1/ E2 Cuestionario pendiente por aplicar el 17 de septiembre
VELEZ QUINCENO NIKOL	13/8/2024					A					E2 Cuestionario pendiente por aplicar el 17 de septiembre
VILLA LOPEZ KEVIN SMITH						A					E2 Cuestionario pendiente por aplicar el 17 de septiembre
		Evidencia		P: Producto	D:Desempeño	C:Conocimiento	**Forma de Entrega**: F: Física - D: Digital				